

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI  
MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AISYIYAH 5 JAMBAYAN KECAMATAN  
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S1**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Diajukan oleh :**

**NAMA : SUMINEM**

**NIM : A53H111087**

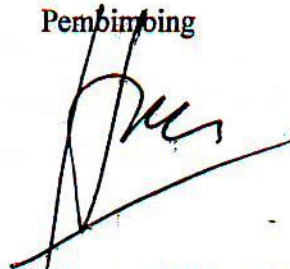
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI**  
**MEDIA GAMBAR CERITA PADA KELOMPOK B**  
**TK AISYIYAH 5 JAMBEYAN KECAMATAN**  
**SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN**  
**TAHUN 2013/2014**

**SUMINEM**  
**A53H111087**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI**  
**MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B**  
**TK AISYIYAH 5 JAMBEYAN KECAMATAN**  
**SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN**  
**TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUMINEM




A53H111087

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal Maret 2014

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

- |                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd | ( |   | ) |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd     | ( |  | ) |
| 3. Dr. Darsinah, M.Si         | ( |  | ) |

Surakarta, \_\_\_\_\_

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Jaka Pravitna, M. Hum**

NIP. 196504281993031001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Suminem  
Tempat/Tanggal Lahir : Sragen, 26 Desember 1968  
NIM : A53H111087  
Fakultas/Jurusan : FKIP/PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi kami yang berjudul

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI  
MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AISYIAH 5 JAMBEYAN KECAMATAN  
SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2013/2014**

Bukanlah merupakan hasil karya orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka, dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggungjawabkan.

Sragen, 31 Januari 2014



SUMINEM

A53H111087

## **MOTTO**

“Allah meninggikan derajat orang-orang yang berilmupengetahuan  
diantaramu, dengan beberapa derajatdanAllah Maha  
mengetahuiapa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al Mujadalah : 11)

“... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaumsehingga  
mereka mengubah keadaan yang ada pada diri sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Dakwah will never give up and  
Jihad will never stop”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini merupakan satu anugerah kenikmatan dari Allah SWT, maka penulis peruntukan kepada orang tua, keluarga dan sahabat yang tercinta.

1. Bapak dan Ibu yang ku hormati, terima kasih atas do'a restu serta dukungannya. Semoga kelak dapat membalas segala pengorbanannya.
2. Suami tercinta yang senantiasa memberi semangat do'a dan kasih sayangnya.
3. Anak-anak belahan jiwa Argo Waskitho, Arya Wedhatama dan Anggit Wicaksono yang senantiasa mendo'akan kesuksesan ibundanya, semoga kelak jadi anak-anak yang sholeh dan berguna bagi bangsanya.
4. Teman-teman S1 PG PAUD Program Sarjana Kependidikan Guru dalam jabatan (PSKGJ) FKIP UMS.
5. Sahabat-sahabatku yang sangat berarti dalam hidupku.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita. Amin. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa risalah agama Islam dan semoga kelak kita mendapat syafa'atnya di Yaumul Kiyamat. Amin. Hanya dengan ridho Alloh, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul:

**“UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 5 JAMBEYAN KECAMATAN SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014”**

Skripsi ini disusun dan diajukan guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan, baik dalam penyajian maupun bentuk yang disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, maka segala hambatan dapat teratasi. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum; selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta;

2. Bapak Sultan Syahrir Zabda, M.Hum.; selaku Ketua Pengelola Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan (PSKGJ) yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen progdi PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
5. Bapak Supriyatno, S.Ag sebagai suami yang selalu memberi motivasi dan membantu segala sesuatunya demi kelancaran terselesainya skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sragen, 31 Januari 2014

Penulis

SUMINEM

A53H111087



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang relevan .....	28

C. Kerangka Pemikiran .....	29
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Seting Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian .....	33
D. Jenis Data .....	36
E. Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Validitas Data .....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Pencapaian.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	45
B. Refleksi Awal .....	46
C. Analisis Pencarian Fakta .....	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	48
E. Pembahasan .....	71
F. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	75
C. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	29
3.1. Jadwal Penelitian.....	32
3.2. Butir amatan pedoman observasi pengembangan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita .....	39
3.3. Lembar observasi pengembangan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita .....	40
3.4. Pedoman observasi proses penerapan media gambar cerita .....	42
3.5 Indikator Pencapaian .....	44
4.1. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada pra siklus .....	46
4.2. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada Siklus I pertemuan 1 .....	50
4.3. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada Siklus I pertemuan 2 .....	53
4.4. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada Siklus I pertemuan 1 dan 2 .....	55
4.5. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada Siklus II pertemuan 1 .....	62
4.6. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada Siklus II pertemuan 2 .....	65
4.7. Skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada	

Siklus I pertemuan 1 dan 2 .....	67
4.8. Perbandingan skor nilai kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada pra siklus, siklus I dan Siklus II .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Skema kerangka pemikiran .....	30
3.1. Proses penelitian tindakan kelas .....	34
4.1. Grafik peningkatan prosentase nilai rata-rata kemampuan bercerita pada tindakan pra siklus dan siklus I .....	58
4.2. Grafik peningkatan prosentase nilai rata-rata kemampuan bercerita pada tindakan pra siklus, siklus I dan siklus I .....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

Rencana kegiatan harian

Lembar observasi pengembangan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita

Lembar observasi guru penerapan media gambar cerita

Peningkatan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada anak kelompok B Tk Aisyiyah 5 Jambeyan Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen

Foto Kegiatan

**ABSTRAK**  
**UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI**  
**MEDIA GAMBAR CERITA PADA ANAK KELOMPOK B**  
**TK AISYIYAH 5 JAMBEGAN KECAMATAN**  
**SAMBIREJO KABUPATEN SRAGEN**  
**TAHUN 2013/2014**

Suminem, A53H111087, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014. 77 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya pengembangan kemampuan bercerita melalui media gambar cerita pada anak kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambegan Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subyek adalah anak kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambegan, berjumlah 25 anak dan guru. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, jumlah skor amatan yang dicapai anak dibagi jumlah skor maksimum dikali 100 %.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prosentase pencapaian indikator kemampuan bercerita dari pra siklus 53 %, siklus I 66,7 % dan siklus II 80,3 %.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui media gambar cerita dapat mengembangkan kemampuan bercerita pada anak kelompok B TK Aisyiyah 5 Jambegan Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun 2013/2014.

*Kata Kunci : Kemampuan Bercerita, Media Gambar Cerita.*